

Der Deutsche Kinderschutzbund Northeim besteht seit 1980. Bestrebt die Lebensbedingungen von Kindern und Eltern zu verbessern, arbeiten Vorstand, Geschäftsstelle, Beratungsstelle, Kindertagesstätte und Anlaufstelle "Frühe Hilfen" an der Verwirklichung der Kinderrechte, dem Schutz von Kindern und Jugendlichen und ihrer Förderung. Schwerpunkte unserer Arbeit sind familienentlastende und familienunterstützende Angebote verschiedenster Art.

Der Kinderschutzbund Northeim hat ca. 100 Mitglieder

Der Vorstand:

Heinrich Dietzel, Stephan Bokelmann,  
Burkhard Witt, Christiane Mohrmann

### So können Sie uns unterstützen:

- durch aktive ehrenamtliche Mitarbeit
- durch Ihre Mitgliedschaft im Kinderschutzbund  
Der Jahresbeitrag beträgt € 25.
- durch eine Fördermitgliedschaft
- durch Ihre Spende  
(alles steuerlich absetzbar)

### Spendenkonten:

Kreissparkasse Northeim:  
DE69 2625 0001 0000 0167 90  
NOLADE21NOM

Volksbank Kassel/Göttingen in Northeim:  
DE48 5209 0000 0045 1070 00  
BIC: GENODE51KS1

## Sie erreichen uns : Koordinations- und Fachstelle Sprachbildung beim Kinderschutzbund Northeim

Elke Witt

37154 **Northeim** Entenmarkt 3-4, 2.Stock  
nach Vereinbarung

Telefonisch: **05551/ 9888 15**

Mobil: **0151/44232724**

Fax: **05551/ 9888 16**

Dienstag: 10.00 – 14.00 Uhr,

Donnerstag: 12.00 – 16.00 Uhr oder über AB

sprachfoerderung@kinderschutzbund-northeim.de

### Wir bieten an:

**Beratung, Diagnostik und Fortbildung**  
im Bereich Sprachbildung /- förderung  
im Rahmen des Orientierungsplans und der  
gesetzlichen Bestimmungen des Landes  
Niedersachsen zur Förderung des Erwerbs der  
deutschen Sprache im Elementarbereich zur  
**Integration von Sprachbildung und  
Sprachförderung in den pädagogischen  
Alltag der Tageseinrichtungen für Kinder**

**Die Koordinations- und Fachstelle  
Sprachbildung arbeitet in Kooperation mit  
dem Landkreis Northeim und deren  
Fachberatung Kindertagesstätten.**



**die lobby für kinder**

Deutscher Kinderschutzbund  
Kreisverband Northeim e.V.

## Koordinations- und Fachstelle Sprachbildung für den LK Northeim



[www.kinderschutzbund-northeim.de](http://www.kinderschutzbund-northeim.de)  
sprachfoerderung@kinderschutzbund-northeim.de

## Fortbildungen ab Januar 2020

**Die Koordinations- und Fachstelle  
Sprachbildung und deren Veranstaltungen  
werden durch Landesmittel des Landes  
Niedersachsen gefördert.  
Die Fortbildungen sind für pädagogische  
Fachkräfte der Kitas aus dem LK Northeim  
kostenfrei.**

## Fortbildungen ab Januar 2020

Alle Fortbildungen sind für Erzieher\*innen des LK Northeim kostenlos.

**Mi. 26.2.2020 (9:00 – 16:00)**

### **3. Fachtag Sprache**

siehe gesonderten Flyer

**Referent\*innen:**

**Prof. Dr. Radewagen** (Datenschutz als ethisches Prinzip sozialer Arbeit)

**Marlene Meding** (Neurophysiologische Erkenntnisse zur kindlichen Entwicklung als Basis der Sprachbildung)

**Christian Hüser** (Neue Stuhlkreis und Bewegungslieder)

**Ort: Stadthalle Northeim**

### **HIT-Kurs Vorschule 8 Module**

Sitzung 1: 07.05.2020, 12:30-17:00 Uhr

Sitzung 2: 09.06.2020, 12:30-17:00 Uhr

Sitzung 3: 23.06.2020, 09:00-13:30 Uhr

Sitzung 4: 17.09.2020, 09:00-13:30 Uhr

Sitzung 5: 21.10.2020, 12:30-17:00 Uhr

Sitzung 6: 18.11.2020: 12:30-17:00 Uhr

Sitzung 7: 08.12.2020: 12:30-17:00 Uhr

Sitzung 8: 09.12.2020: 9:00-13:30 Uhr

**Brigitte Degitz vom ZEL Heidelberg**

Ort: Kinder-Jugend und Kulturzentrum Alte Brauerei Northeim

**Mi. 17.6.2020 (12.30 – 17.30 Uhr)**

**Thomas Rupf** (Dipl. Pädagoge)

**Die ganz eigene Sprache verhaltensorigineller Kinder**

Ort: Northeim Familientreff Hærztor

Northeim, Breitestraße 36.

**Mi. 16.9. 14.00 – 18.30 Uhr**

**Bildungssprache in der Kita**

**Bildungssprache - was ist das eigentlich?**

**Und wie können Kinder im Kindergarten**

**bildungssprachliche Fähigkeiten erwerben.**

**Brigitte Degitz vom ZEL Heidelberg**

**22.10. und 19.11. (9.00 – 13.30)**

**Aufbaumodul: HIT Vorschule: Literacy und Wortschatzaufbau**

Aufbauend auf die Inhalte des Heidelberger Interaktionstrainings (HIT Kiga) werden im zweitägigen Aufbaumodul HIT Vorschule spezifisches Fachwissen und Strategien zur Begleitung des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule vermittelt.

**Dieser Aufbaukurs richtet sich an alle, die HIT-Kiga mit 6 Modulen absolviert haben.**

**Brigitte Degitz vom ZEL Heidelberg**

Weitere Angebote der Koordinations- und Fachstelle Sprachbildung

Diagnostik und Förderung einzelner Kinder und/oder kleiner Gruppen von Kindern mit DaZ oder anderen

Sprachauffälligkeiten:

Bei klaren oder unklaren Sprachauffälligkeiten einzelner Kinder oder einer kleinen Gruppe von Kindern in Ihrer Einrichtung haben Sie die Möglichkeit mit uns eine individuelle Diagnostik zu vereinbaren!



Diagnostik, Beratung oder Coaching in Ihrer Einrichtung:

Wir unterstützen Sie und Ihre Einrichtung in der individuellen Umsetzung der Sprachbildungs- und -fördermöglichkeiten in Ihrem Kindergartenalltag.

Es besteht die Möglichkeit:

- 1) einer **Marte Meo Fachberatung**,
- 2) einer **individuellen Teamfortbildung** nach Absprache,
- 3) eines **Coachings** bei speziellen Fragestellungen zum Thema „Sprache“
- 4) einer **Fachberatung und Diagnostik** bei unklaren sprachlichen Entwicklungsschritten und Entwicklungsmomenten einzelner Kinder,
- 5) einer **Sprachstandsfeststellung** im letzten Kindergartenjahr
- 6) der Durchführung eines **Elternabends**,
- 7) sowie der Unterstützung bei **Elterngesprächen**.

**Das Ziel!**

1. Qualifizierung aller MitarbeiterInnen.
2. Festschreibung und Aktualisierung von Sprachbildung und Sprachförderung in der Konzeption der Kindertageseinrichtungen.
3. Implementierung von Sprachbildung als dauerhaften Prozess in den Kindergartenalltag.
4. Hilfe und Beratung beim Übergang Kindergarten – Grundschule

**Marte Meo in der Sprachbildung**

**Mit der Marte Meo Methode auf die Fähigkeiten der Erzieher\*in und die des Kindes schauen!**



**Kann die Erzieher\*in:**

- eine Emotionale Beziehung aufbauen und eine gute Atmosphäre gestalten
- Positiv Leiten / Strukturieren
- einen klaren, zentralen Fokus gestalten
- den zentralen Fokus halten

**Was kann das Kind?**

- Welche Fähigkeiten hat das Kind entwickelt, um gemeinsam mit anderen Kindern eine Aufgabe, ein Projekt zu erledigen.
- Welche Fähigkeiten hat das Kind entwickelt, um erfolgreich strukturierte Lernsituationen zu bewältigen.
- Welche Fähigkeiten hat das Kind entwickelt, um erfolgreich eine Arbeit selbständig zu erledigen